

- Tydelige oplægssamtaler m. forældre + forventningsafklaring
 - fastholdt forældre gennemgående (* hvordan kører det? hvor langt er du i processen)
 - Nødvendighed om at skabe mening (kommunikere konsekvenser, fordele / ulemper)
 - Inddrage forældre i sprogped. arbejde
 - sange + andre tiltag, oratorier, ord på ting
 - forældrekaffe m. tema
- ⇒ personalets bevidsthed i.f.t. hvornår man bruger hvilket sprog
- vi må være krævede og samtidig imødekommende
- ↳ personale = rollemodel
- tilbyde forældre danskurser med funktionsprog

- Skriftlig dokumentation

+

Intra (eks. Family i dagtilbuddene)

- ~~Skrevet i dagtilbuddene~~

- Tydeliggøre kulturelle tilbud i mindretallet

2. I daginstitutionerne har vi mange forældre, som er i gang med at lære dansk, men tysk er stadig det sprog, de kommunikerer med deres børn på - og også bedst med institutionens personale. Det fører til meget tysk tale på institutionen - også hvor alle kan lytte med. Hvad kan vi gøre? Hvordan kan vi understøtte alle vore institutioner som "dansksproget område"? Hvordan tager vi hensyn til "alderstrinnet"?